



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO



INSTITUTO PARA LA ATENCIÓN Y
PREVENCIÓN DE LAS
ADICCIONES EN LA CDMX

Principales Resultados de la Encuesta sobre Adicciones en Ambientes Escolares

(5to, 6to de primaria y 1ro, 2do y 3ro
de secundaria)



Principales Resultados de la Encuesta sobre Adicciones en Ambientes Escolares (5^{to}, 6^{to} de primaria y 1^{ro}, 2^{do} y 3^{ro} de secundaria)

El Instituto Para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA), levantó durante el mes de agosto de 2020 la “Encuesta sobre el uso de drogas en población de niños primaria y secundaria en la Ciudad de México 2020” cuyo propósito es conocer la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas entre la población de niñas y niños de primaria y secundaria, su opinión acerca del consumo de drogas, los hábitos de consumo y características emocionales del entrevistado.

Esta encuesta se realizó, mediante un dispositivo móvil a niñas y niños que cursan el 5^{to} y 6^{to} grados de primaria, así como 1^{ro}, 2^{do} y 3^{ro} grados de secundaria, a través de la metodología denominada bola de nieve.

Para la elaboración del cuestionario se utilizaron indicadores que propone la encuesta sobre Adicciones en la Ciudad de México 2019 (ESCACDMX19), la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

La recopilación de datos fue mediante un cuestionario que comprendió las siguientes categorías de indicadores:

1. Características del entrevistado (demográficas y sociales)
2. Percepción sobre que son drogas
3. Percepción de su accesibilidad en el entorno escolar
4. Consumo sustancias psicoactivas entre compañeros e integrantes del hogar)
5. Experiencia personal en el consumo

1. Cálculo de la muestra

Para el cálculo de la muestra se realizó un muestreo estratificado polietápico considerando como estratos los grados (5^{to} y 6^{to}) para primaria y (1^{ro}, 2^{do} y 3^{ro}) para secundaria, así como los diferentes turnos (matutino, vespertino, jornada ampliada y tiempo completo).

Para el ejercicio, se inicia con el estrato correspondiente al grado y turno, se seleccionaron las escuelas con arranque aleatorio y de forma sistemática, dando un resultado de aproximadamente **2,000** Cuestionarios para primarias y secundarias como se muestra en el **Cuadro 1**

Cuadro 1 Cuestionarios para levantar por nivel y grado

Nivel	Grado	Cuestionarios
Primaria	5 ^{to}	382
	6 ^{to}	375
Secundaria	1 ^{ro}	432
	2 ^{do}	423
	3 ^{ro}	388
Total		2,000

Fuente: Cálculos propios con información Secretaría de Educación Pública, Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, 2020

2. Resultados primaria

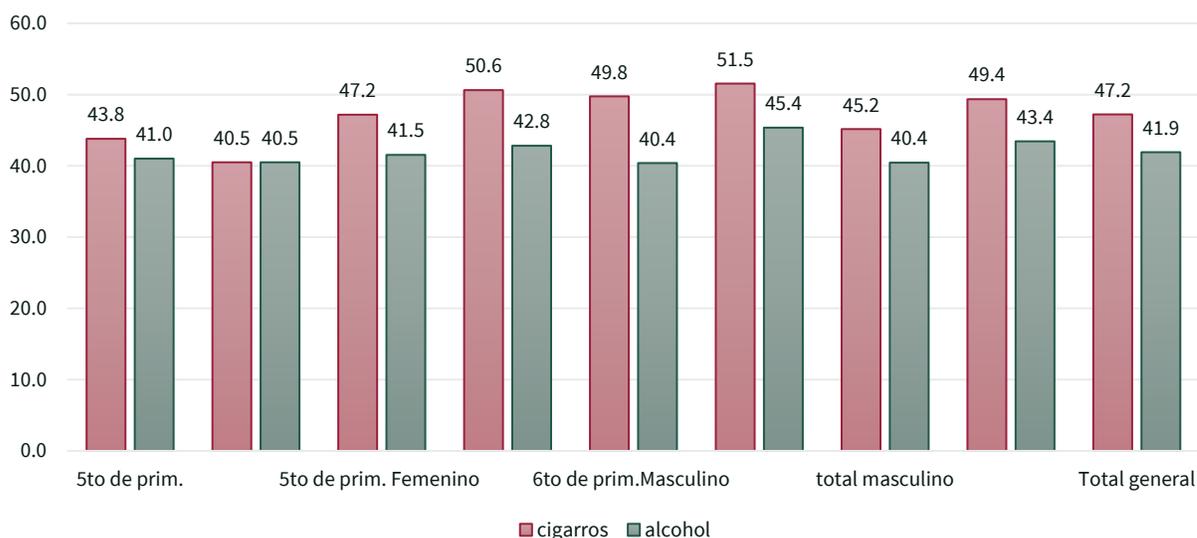
2.1. Percepción sobre qué sustancias son drogas y su accesibilidad en su entorno escolar

Solamente una minoría de los estudiantes de primaria consideran que las sustancias psicoactivas legales son drogas: bebidas con alcohol (41.9%) y cigarro (47.2%), en cambio 60.9% y 86.2% considera que los inhalables y la mariguana sí son drogas, respectivamente.

Por género, se observa que las estudiantes consideran en mayor medida que los estudiantes masculinos que todas las sustancias psicoactivas de referencia son drogas.

Al pasar del 5° al 6° grado tantos los estudiantes masculinos como femeninos aumentan su percepción de las sustancias son drogas, excepto en el caso del alcohol entre los estudiantes masculino donde el porcentaje de quienes la consideran droga se mantiene casi sin cambio (40.4%) como lo muestra la **Gráfica 1**

Gráfica 1 Porcentaje de los que consideran que es droga.



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

En cuanto a la percepción de los estudiantes sobre la facilidad o dificultad de conseguir diversas sustancias psicoactivas alrededor de sus escuelas antes de la pandemia, del total de estudiantes de primaria entrevistados, 21.2% opinó que resultaba fácil o muy fácil conseguir cigarros; 15.5% alcohol, 14% inhalables y solamente 7.6% mariguana.

La percepción de la accesibilidad aumenta para todas las sustancias psicoactivas entre los estudiantes de 6° grado con respecto a los del 5° grado; se eleva de 16.2% a 26.2% en el caso de cigarros, de 12.7% a 18.4% en alcohol, de 11.9% a 16.1% en inhalables y de 5.3% a 9.8% en mariguana.

2.2. Consumo de sustancias psicoactivas en el ámbito escolar y familiar

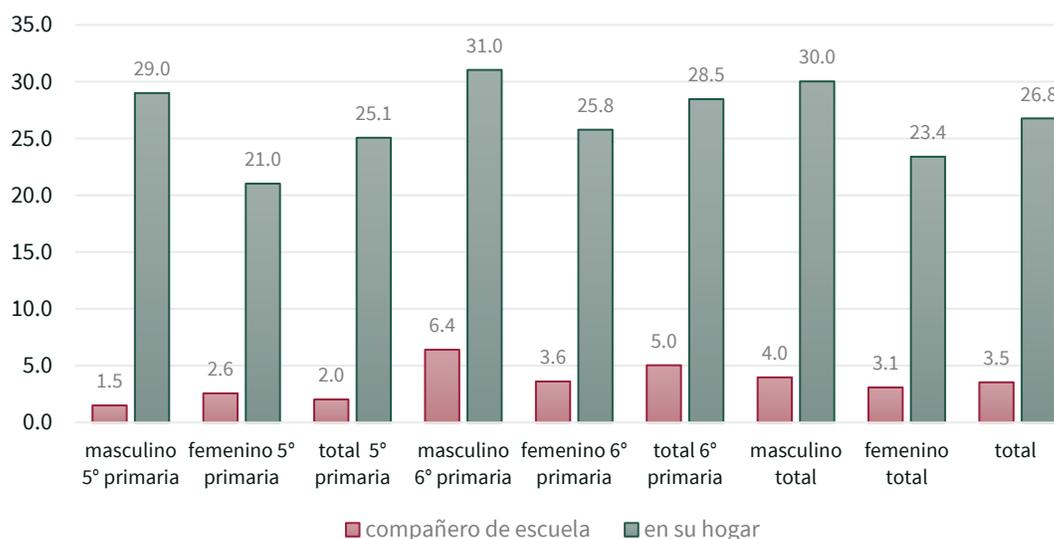
En total, solamente un reducido número de estudiantes entrevistados señalaron que tenían conocimiento de que algún compañero de la escuela había consumido alguna sustancia psicoactiva (3.5%).

Por grado escolar se observan algunas diferencias. En primer lugar, este conocimiento aumenta de 2% en los estudiantes de 5° grado a 5% en los de 6° grado y este aumento ocurre en ambos géneros, alcanzando 6% entre estudiantes masculinos de 6°.

El 26.8% del total de estudiantes entrevistados indicaron que un integrante del hogar consume alcohol. La cifra aumenta ligeramente de 25.1% en los estudiantes de 5° grado a 28.5% en los del 6° grado.

De acuerdo con los estudiantes masculinos, la presencia de un miembro del hogar que consume alcohol se incrementa de 29% a 31% al pasar del 5° al 6° grado, mientras que, entre las niñas, se eleva el porcentaje de 21% a 25.8%. Así, aunque en ambos géneros se registra este aumento, es notorio que los niños tienden a reconocer en mayor medida la existencia de esta situación, aunque esta brecha tiende a cerrarse. (Ver **Gráfica 2**)

Gráfica 2. Porcentaje si sabe que alguien consume alcohol u alguna otra sustancia psicoactiva *



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

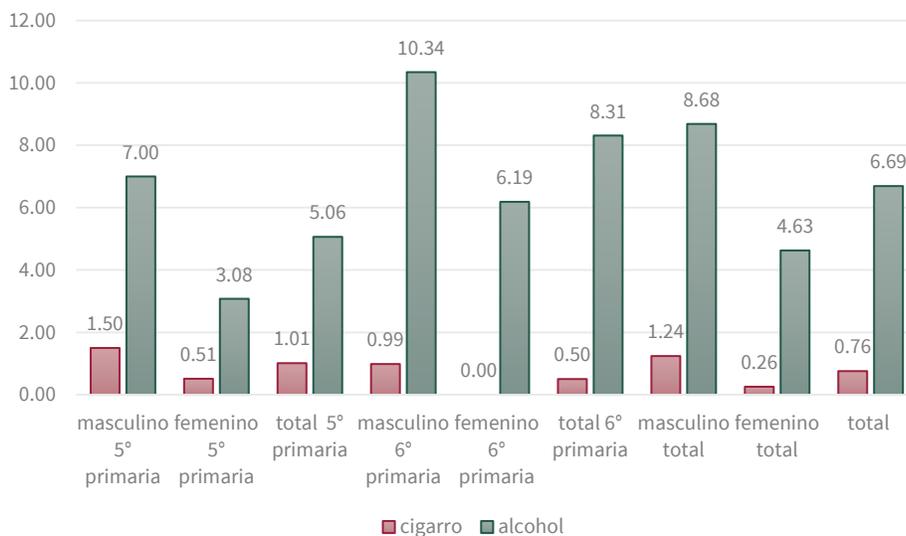
2.3. Experiencia personal con el consumo de alcohol y tabaco

Los estudiantes de 5t° y 6t° grados casi ninguno dijo haber consumido un cigarro (0.8%) y este bajo porcentaje se registra independientemente del grado escolar y género.

En el caso del alcohol las cifras ya no son tan bajas, pues 6.7% del total de estudiantes señalaron haber probado alcohol, siendo más elevado el porcentaje de los estudiantes masculinos con respecto a las estudiantes: 8.7% contra 4.6%. Al pasar de 5t° al 6t° se eleva el peso relativo de quienes han probado alcohol al subir de 5.1% a 8.3%, pudiéndose destacar que 10.3% de los

alumnos masculinos de 6° grado indicaron haber probado alguna vez alcohol, como lo muestra la **Gráfica 3**.

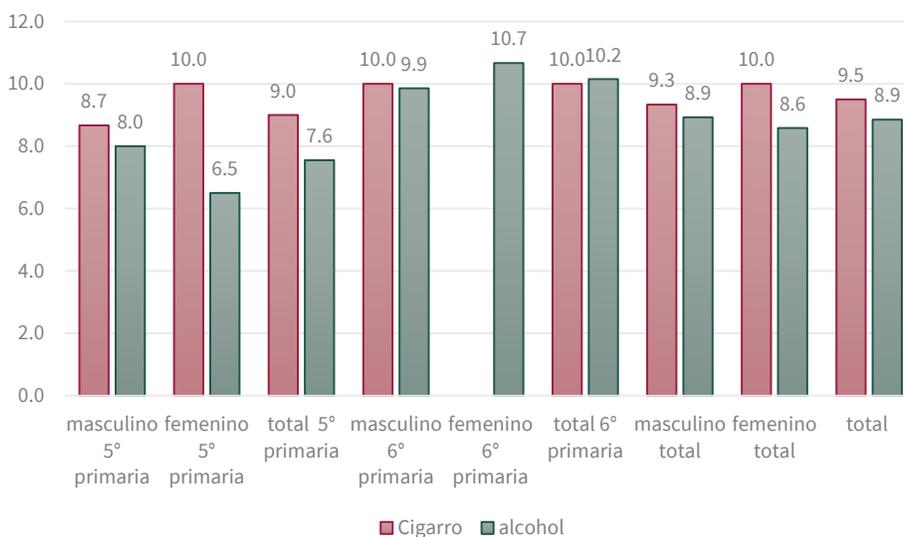
Gráfica 3. Porcentaje de estudiantes de 5° y 6° que ha probado alguna vez un cigarro o alcohol



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

En el total de los estudiantes de 5° y 6° grados que han probado alguna vez un cigarro o una bebida con alcohol lo hicieron en una edad promedio muy parecida: 9.5 años en el caso del cigarro y 8.9 años en el caso del alcohol. (Ver **Gráfica 4**)

Gráfica 4. Edad promedio de la primera vez que probó un cigarro o alcohol.



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

3. Resultados secundaria

3.1. Percepción sobre qué sustancias son drogas y su accesibilidad en su entorno escolar

Esta sección se elabora con base en las respuestas a las preguntas 16 a 20 del cuestionario sobre cuáles sustancias psicoactivas son consideradas como drogas por los estudiantes de secundaria y sus percepciones sobre la accesibilidad de las sustancias psicoactivas en el ámbito escolar previo a la pandemia. Para los fines de esta encuesta se consideraron cuatro sustancias psicoactivas: tabaco, alcohol, marihuana e inhalables.

Los principales resultados son los siguientes:

Un poco más de la mitad de los estudiantes de secundaria (51.4%) consideran que el cigarro sí es una droga y menos de la mitad (47.3%) en el caso del alcohol; mientras que la gran mayoría sí considera que son droga marihuana (81.5%) e inhalables (80.8%).

Por grado escolar, se observa que aumenta la percepción que los cigarros y el alcohol son drogas al pasar del 47.5% en el 1° grado a 55% en el 3° grado en el caso de los cigarros y en cuanto al alcohol. La percepción se eleva de 44.3% en el 1° grado a 52.2% en el 3° grado.

Por género, no hay mucha diferencia en cuanto a la percepción de que el cigarro o el alcohol son drogas o no cuando se toma al conjunto de estudiantes, sin embargo, sí se registra una marcada diferenciación por género en el 3° grado. 58.2% y 56.1% de los estudiantes masculinos consideran que los cigarros y el alcohol sí son drogas, mientras que estas cifras se reducen a 51.8% y 48.2% en el caso de las estudiantes, respectivamente.

Gráfica 5. Porcentaje de los estudiantes que consideran que cigarros y alcohol son drogas por grado y género.



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

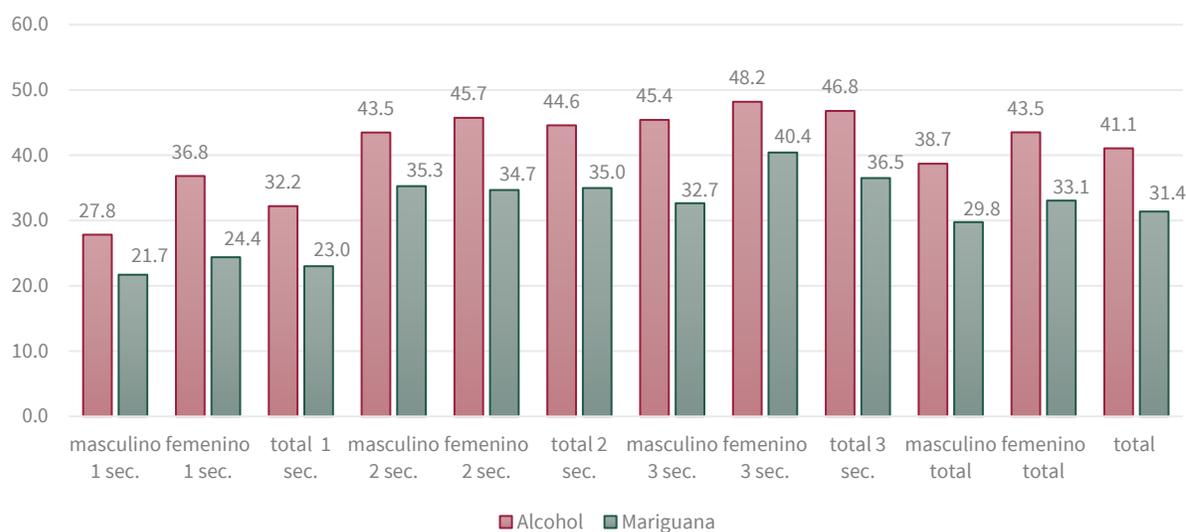
En cuanto a la percepción de los estudiantes sobre la facilidad o dificultad de conseguir diversas sustancias psicoactivas alrededor de sus escuelas antes de la pandemia, del total de estudiantes

de secundaria entrevistados, 53.6% opinó que resultaba fácil o muy fácil conseguir cigarrillos; 41.1% alcohol, 33.2% inhalables y 31.4% marihuana.

La percepción de que es fácil o muy fácil conseguir aumenta para todas las sustancias psicoactivas al pasar de un grado a otro superior: el porcentaje de estudiantes que opinan que es fácil o muy fácil obtener cigarrillos aumenta de 43.1% en el 1° grado a 60.2% en el 3°, de 32.2% a 46.8% en el caso del alcohol, de 26.6% a 39.1% en el de inhalables, y de 23% a 36.5% en el de marihuana.

La percepción de que es fácil o muy fácil conseguir aumenta para todas las sustancias psicoactivas por género es más elevada entre las mujeres con respecto a los hombres en todas las sustancias psicoactivas: 56.2% contra 51.1% en el caso de cigarrillos, 43.5% contra 38.7% en el de alcohol, 33.4% contra 33.1% en el de inhalables y 33.1% contra 29.8% en el de marihuana. Esta mayor perspicacia femenina se presenta en los tres grados de secundaria.

Gráfica 6 % de quienes opinaron que era muy fácil o fácil conseguir al alrededor de la escuela



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

3.2. Percepción sobre los motivos que llevan a los jóvenes a consumir sustancias psicoactivas

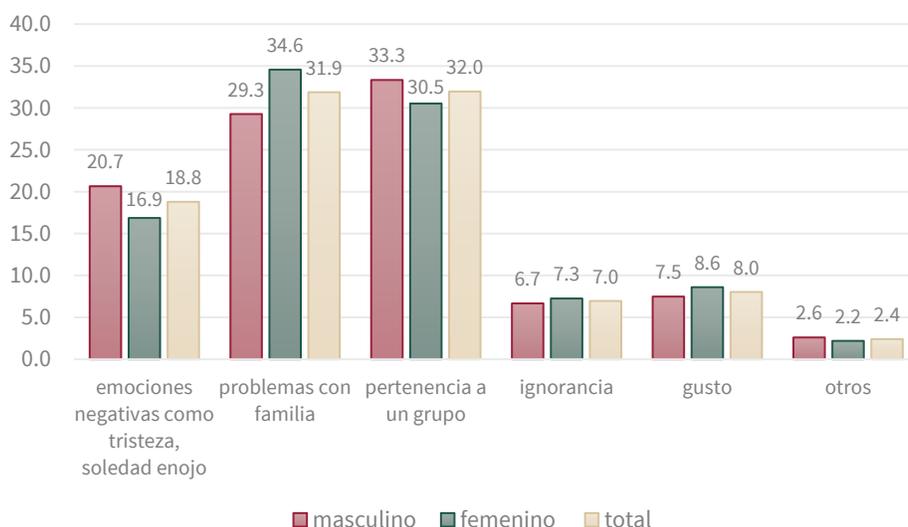
Esta sección presenta los principales resultados de la pregunta 24 del cuestionario que aborda las respuestas a las preguntas sobre cuál es la principal razón que motiva a los jóvenes consumir sustancias psicoactivas y dos de sus posibles efectos como son la facilidad o dificultad para dejar de consumir alguna sustancia y si su consumo genera violencia familiar.

La mayoría de los estudiantes de secundaria (63.9%) considera que la principal razón por la que los jóvenes consumen sustancias psicoactivas tiene que ver con relaciones sociales, desglosadas en pertenencia a un grupo (32%) y problemas con la familia (31.9%); emociones negativas como tristeza, soledad o enojo, fueron mencionadas por el 18.8%; porque les gusta fue señalado por 8.6%; por ignorancia por el 7% y solamente 2.4% lo atribuye a la pobreza o problemas escolares.

Por género, el ordenamiento de las principales razones se mantiene, con la excepción de la pertenencia a un grupo que es más importante en los hombres que a las mujeres (33.3% contra 30.5%) y de problemas familiares que es más mencionada por las mujeres que los hombres (34.6% contra 29.3%). También es de destacarse que los hombres señalaron a las emociones negativas como motivo principal en mayor medida que las mujeres, 20.7% contra 16.9%.

Por grado escolar, se puede señalar que en 1° los hombres consideran más relevante la pertenencia a un grupo (38.2%) que los problemas familiares (26.4%), mientras que las mujeres opinan lo contrario, 29.4% y 35.8%, respectivamente. En 2° la pertenencia a un grupo pierde terreno entre los hombres pues ahora es señalado por 26.6%, y cobra importancia las emociones negativas con 25.1%; en las mujeres siguen predominando los problemas con la familia (35.2%) y las emociones negativas son menos mencionadas al situarse en 16.1%. En 3° la pertenencia a un grupo vuelve a ser el motivo más importante para los hombres (35.2%), reduciéndose el papel de las emociones negativas (19.4%); en las mujeres la pertenencia a un grupo también se vuelve el principal motivo (35.8%) y permanece casi sin cambio lo de emociones negativas (16.6%).

Gráfica 7. Principal razón por la que los jóvenes consumen drogas.



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

3.3. Percepción sobre los efectos que pueden tener el consumo de sustancias psicoactivas

Esta sección presenta los principales resultados de las preguntas 24 y 27 del cuestionario que abordan las respuestas a las preguntas dos de los posibles efectos que puede tener el consumo de sustancia psicoactivas como son la facilidad o dificultad para dejar de consumir alguna sustancia y si su consumo genera violencia familiar.

En lo referente a los posibles efectos del consumo de sustancias psicoactivas al cuestionar a los estudiantes de secundaria qué sustancias psicoactivas se pueden dejar de consumir cuando uno lo desee, la mayoría considera que la sustancia más fácil de dejar de consumir es el alcohol (52.3%), seguido por el cigarro (49.9%), marihuana (29.7%) e inhalables (25.8%).

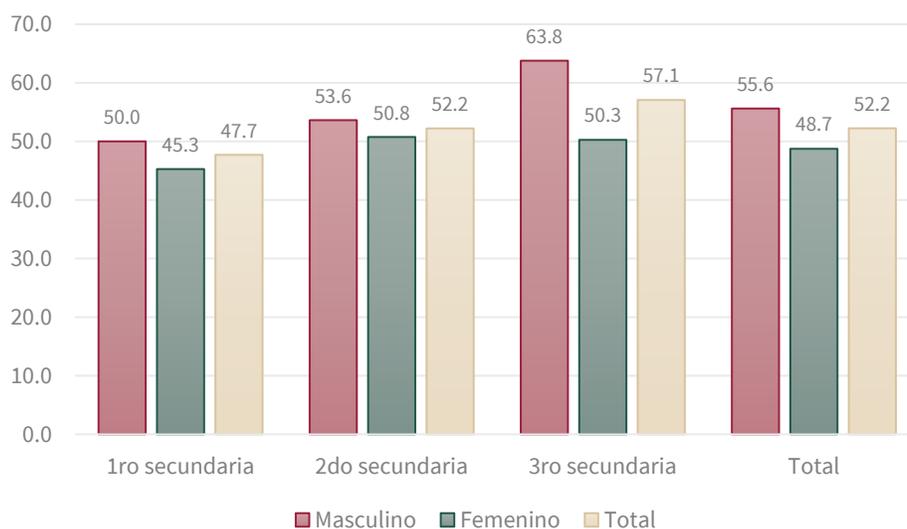
La percepción de que se puede dejar de consumir alcohol cuando uno lo deseé se incrementa conforme aumenta el grado escolar, de 47.7% en 1° grado a 57.1% en 3° grado.

Por género, los estudiantes masculinos en mayor medida (55.6%) consideran que se puede dejar de consumir alcohol con facilidad con respecto a las estudiantes (48.7%). Esta discrepancia se presenta de manera más notoria en el 3° grado ya que 63.8% de los estudiantes masculinos consideran fácil de dejar de beber, mientras que 50.3% de las estudiantes piensan lo mismo.

En lo que concierne a la violencia familiar destaca el elevado porcentaje de los estudiantes que externaron que el consumo de alcohol puede generar violencia en el seno de la familia (79%), cifra que contrasta con el 44.8% en el caso de inhalables, 42.3% de mariguana y 22.7% de cigarro.

Al desglosar la información por grado y género se observa que la gran mayoría concuerda que el consumo de alcohol puede generar violencia familia.

Gráfica 8. Porcentaje de los que consideran que se puede dejar de consumir alcohol cuando uno quiera



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

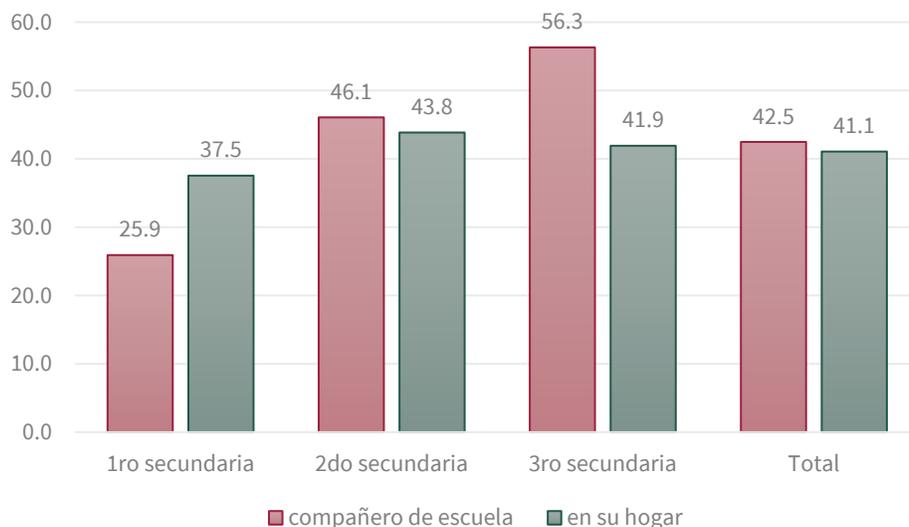
.3.4. Consumo de sustancias psicoactivas en el ámbito escolar y familiar

Las preguntas 23 y 24 hacen referencia al conocimiento que tienen los entrevistados sobre compañeros de la escuela que hubieran consumido alguna sustancia psicoactiva y si alguien en el hogar consumía alcohol. Los resultados se presentan a continuación:

En total, 42.3% de los estudiantes entrevistados señalaron que sí tenían conocimiento de que algún compañero de la escuela había consumido alguna sustancia psicoactiva. Por grado escolar este conocimiento salta de 25.9% a 46.1% entre 1° y 2° grado y aumenta a 56.3% en 3° grado. Por género se observa que las estudiantes tienden a tener conocimiento de un mayor número de compañeros que habían consumido una sustancia psicoactiva, presentándose la mayor diferencia en 3° grado: 61,1% de las mujeres y 51.5% de los hombres.

Al preguntar si un miembro de la familia consume alcohol, 41.1% dijo que sí, casi no habiendo diferencia por el género del estudiante 42% hombres y 41,1% mujeres. Por grado escolar, tampoco se presentan diferencias destacables.

Gráfica 9. Porcentaje si sabe que alguien consume alcohol u otra sustancia psicoactiva



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

3.5. Experiencia personal en el consumo de cigarros y alcohol

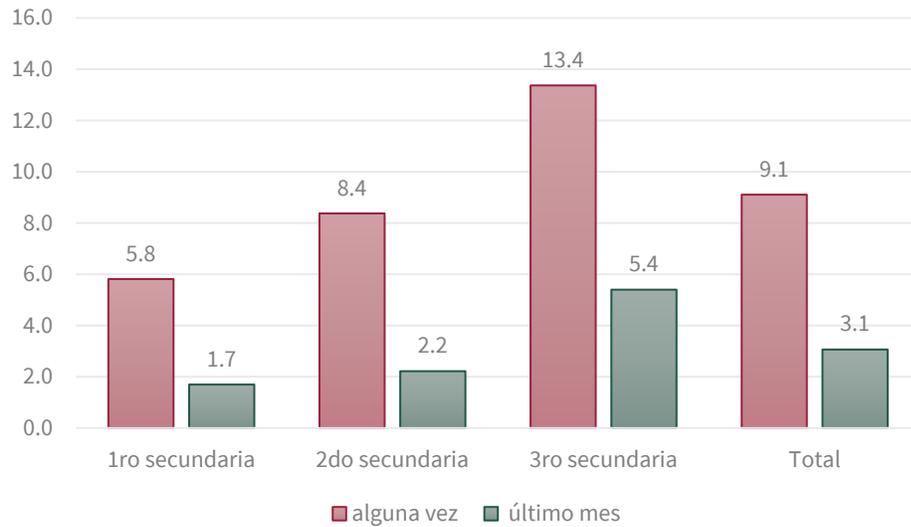
Las preguntas 31 a 36 del cuestionario indagan sobre la experiencia que han tenido los estudiantes de secundaria en cuanto a los cigarros y alcohol como es haber probado alguna vez dichas sustancias, a qué edad lo hicieron y si en el último mes consumieron las sustancias.

Por lo que refiere a los cigarros, 9.1% de los estudiantes indicaron haber consumido un cigarro. Por género, la incidencia en los hombres es superior al de las mujeres. 11.2% contra 6.9%. Por grado escolar, el consumo aumenta de 5.8% en el 1° a 13.4% en 3°, y este comportamiento se presenta en ambos géneros, aunque de manera más marcada entre los hombres (15.3%).

La edad promedio de probar por primera vez un cigarro son los 12.5 años, no habiendo diferencia por género.

Solamente 3.1% de los estudiantes señaló que fumó en el último mes, siendo esto más marcado entre los hombres (4.4%) con respecto a mujeres (1.7%). Por grado escolar, tanto en hombres como en mujeres crece el peso relativo de quienes fuman en el último mes. En 3° grado, 6.6% de los hombres 4.2% de las mujeres fumaron en el mes.

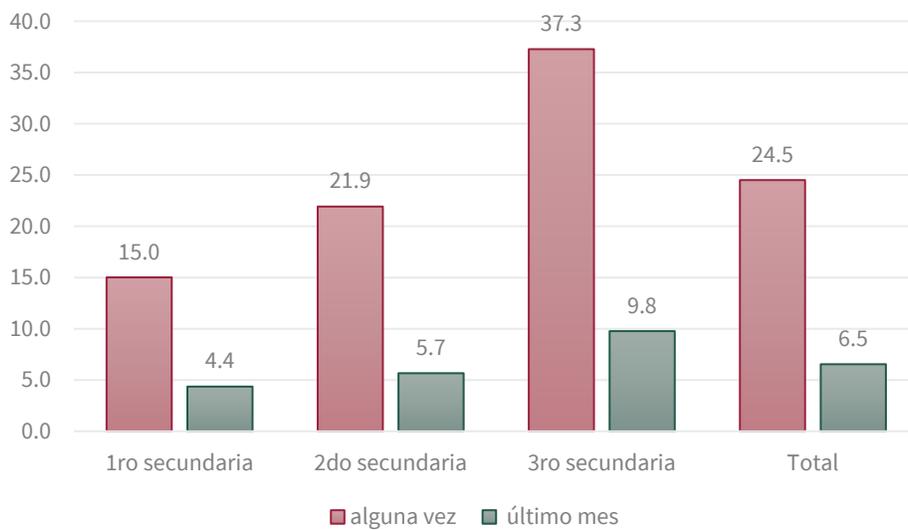
Gráfica 10. Porcentaje de prevalencia en consumo de cigarro



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

Por lo que se refiere al consumo de alcohol, 24.5% del total de estudiantes de secundaria indicó haber probado alguna vez alcohol, no presentándose diferencia por género. El porcentaje sí aumenta por grado escolar para ambos géneros. Así, mientras que en 1° grado 16% de los hombres y 13,9% de las mujeres reconocieron haber probado alcohol, estas cifras en 3° grado se elevan a 34.7% y 39.9%, respectivamente.

Gráfica 11. Porcentaje de prevalencia en consumo de alcohol

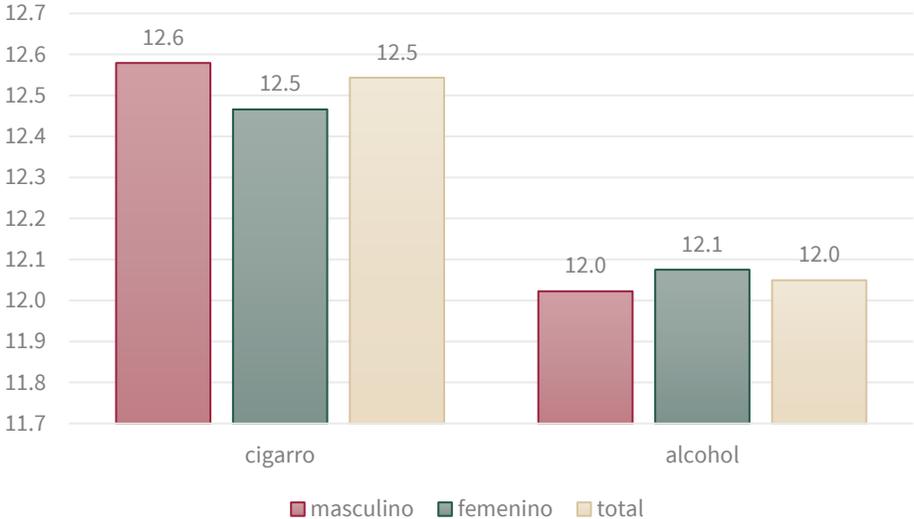


Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

La edad promedio cuando probaron alcohol es de 12 años sin diferenciación por género.

Los estudiantes que manifestaron que durante el último mes probaron alcohol representaron 6.5% del total, sin presentarse diferencias en cuanto a género. Sí se observa que aumenta el porcentaje de los estudiantes que consumieron alcohol conforme aumenta el grado escolar: de 4.4% en 1° a 9.8% en 3° grado, tampoco sin diferencias por género.

Gráfica 12. Edad promedio del primer consumo de cigarrillo y alcohol



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020